

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

### *Organización y Gestión de Actividades e Instalaciones Deportivas*

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación:</b> Organización y gestión de actividades e instalaciones deportivas		
<b>Módulo:</b> Gestión y Recreación Deportiva		
<b>Código:</b> 202411213	<b>Año del plan de estudio:</b> 2011	
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Curso académico:</b> 2016-2017	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Curso:</b> 3º	<b>Semestre:</b> 5º
<b>Idioma de impartición:</b> Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
<b>Coordinador/a:</b> José Tierra Orta				
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de Ciencias de la Educación / Departamento de Didácticas Integradas				
<b>Área de conocimiento:</b> Didáctica de la Expresión Corporal				
<b>Nº Despacho:</b> 6	<b>E-mail:</b> jtierra@uhu.es			<b>Telf.:</b> 959219267
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre<sup>1</sup>:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	11:15-12:15	09:00-11:00	09:00-12:00	
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	9:00-12:00		09:00-12:00	
<b>OTRO PROFESORADO:</b>				
<b>Nombre y apellidos:</b> Manuel Javier Arrayás Grajera				
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de Ciencias de la Educación / Departamento de Didácticas Integradas				
<b>Área de conocimiento:</b> Didáctica de la Expresión Corporal				
<b>Nº Despacho:</b> 6	<b>E-mail:</b> manueljavier.grajera@dempc.uhu.es			<b>Telf.:</b> 959219267
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	11:15-12:15	09:00-11:00	09:00-12:00	
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	9:00-12:00		09:00-12:00	

<sup>1</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

**REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:** Ninguno.

### COMPETENCIAS:

#### a. *Genéricas (G):*

G2: Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área.

G4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G5. Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### b. *Específicas (E):*

E3. Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

E8: Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo en el marco de la actividad física y el deporte.

E19. Elaborar programas para crear, dirigir y gestionar organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

E24. Dirigir y gestionar una organización, entidad o instalación deportiva.

E30: Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva-recreativa.

E33. Desarrollar las técnicas y los recursos corporales expresivos para la mejora de la comunicación interpersonal.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Comprender las bases teóricas de cada uno de los contenidos del programa.
- Adquirir conceptos, recursos, estrategias y tareas para intervenir en un grupo, persona o sesión.
- Relacionar la teoría y la práctica, aplicando los contenidos teóricos en la práctica profesional.
- Ser capaz de identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas a cada uno de los contenidos estudiados.
- Utilizar una bibliografía rica y variada con la que puedan ampliar y enriquecer sus conocimientos.
- Aprender a utilizar la información extraída de la bibliografía y referencias consultadas, respetando la propiedad intelectual y empleando las referencias bibliográficas adecuadamente.
- Desarrollar la capacidad de análisis y reflexión durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Trabajo en grupo, intercambiando ideas, afianzando la cooperación y la colaboración.
- Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## METODOLOGÍA

### Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS: 150

- Clases Grupos grandes: 32
- Clases Grupos reducidos: 26
- Trabajo autónomo o en tutoría: 82

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	horas	presenciales
Foro virtual	10	0
Sesión magistral	30	20
Presentación de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos.	10	10
Asistencia y participación en seminarios-tutorías en grupos pequeños o individuales	90	0

- Las sesiones expositivas se utilizarán para introducir y explicar en el aula los principales apartados de la materia y conocer el nivel inicial del alumnado.
- Con las lecturas y discusión de textos relevantes y las prácticas de seminario o trabajos tutelados de pequeño grupo para su exposición y debate se pretende que el alumno aprenda a extraer la información relevante y a desarrollar su capacidad de crítica mediante la exposición de trabajos y otras actividades que ayuden al alumno a asimilar los conceptos teóricos.
- Las tutorías individuales o de pequeño grupo y las actividades de evaluación formativa se realizarán con el objeto de orientar, suministrar información, supervisar los trabajos dirigidos y contrastar los avances o dificultades del alumno en la adquisición de competencias.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Se propone un modelo activo, en el que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento, y un modelo de aprendizaje significativo donde los nuevos conocimientos conecten con los intereses del alumnado y sus conocimientos previos. Esto implica utilizar fundamentalmente, métodos de enseñanza centrados en el alumno en los que la participación de éste en la toma de decisiones, o sus posibilidades de creación, sea cada vez mayor. Esto exigirá la capacitación previa para lograr un aprendizaje autónomo, dotando al alumnado de las herramientas necesarias para ello. El rol del profesor será el de facilitador de los conocimientos gestionando el proceso de aprendizaje de los alumnos.

	Marcar con una X
Sesiones académicas teóricas	X
Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X
Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X
Estudio de casos, supuestos prácticos	X
Role-playing	
Visitas y excursiones	X
Tutorías especializadas	X
Proyectos de investigación	X
Asistencia a encuentros	X

## TEMARIO DESARROLLADO

1. Los espacios deportivos.
2. Equipamiento de las instalaciones deportivas.
3. Planificación estratégica de las instalaciones deportivas.
4. Gestión de instalaciones y servicios deportivos.

### **BLOQUE I.- LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS.**

1. Concepto de Gestión Deportiva.
2. Evolución de la organización y gestión de las actividades deportivas en España.
3. Las organizaciones deportivas.
4. El papel del gestor deportivo.
5. La empresa como organización.
6. Bibliografía.

### **BLOQUE II.- ESTUDIO DE LAS DISTINTAS ORGANIZACIONES.**

1. Empresas e instalaciones privado-comerciales
2. Servicios deportivos municipales y públicos
3. Servicios deportivos universitarios
4. Empresas privadas gestoras de instalaciones públicas
5. Servicios deportivos orientados a la salud, recreación y perfeccionamiento deportivo
6. Protocolo Deportivo
7. Evaluación de las organizaciones deportivas.
8. Bibliografía.

### **BLOQUE III.- EL MARKETING DEPORTIVO**

1. Concepto de marketing
2. Planificación en marketing
3. Estrategia de marketing
4. El mercado deportivo
5. El proceso de adopción del deporte como servicio
6. La segmentación

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **• Básica**

- Añó, V. (2007). Los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la Gestión Deportiva. *En I Congreso Nacional de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. Murcia.
- Consejo Superior de Deportes (2013). Organigrama de las entidades deportivas. [www.csd.es](http://www.csd.es) [Consultado el 17 de octubre de 2013].
- Gil Morales (2003). *Animación y dinámica de grupos deportivos*. Sevilla: Wanceulen.
- Junta de Andalucía. *Organización de eventos deportivos*. Curso técnico superior en gestión del deporte.
- Magaz-González, A.M. y Fanjul-Suárez, J.L. (2012). Organización de eventos deportivos y gestión de proyectos: factores, fases y áreas. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* vol. 12 (45) pp. 138-169. -  
[Http://cdeporte.rediris.es/revista/revista45/artorganizacion209.htm](http://cdeporte.rediris.es/revista/revista45/artorganizacion209.htm)
- Mestre, J. y Orts, F. (2010). *Gestión en el deporte*. Sevilla: Wanceulen.

- Universidad Politécnica de Madrid (2010). Master en Dirección de Organizaciones e Instalaciones Deportivas. Curso en la especialidad de gestión de organizaciones y servicios deportivos. Madrid.

• **Otros recursos**

- ISI, Base de datos de las revistas de impacto. <http://www.accesowork.fecyt.es/login>.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**1. Evaluación presencial:** Valoración global de conocimientos, actitudes e intereses de los alumnos/as respecto a la materia objeto de estudio a través de diferentes pruebas cognitivas, actitudinales y estrategias profesionales específicas.

**Actividades evaluativas:**

La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada uno de las siguientes actividades:

	MÍNIMO	MÁXIMO
Asistencia y participación en clases y tutorías	0	10
Trabajos en grupo, exposiciones públicas y debates en torno a un contenido.	10	30
Prueba escrita sobre los contenidos de la materia.	50	70
Tareas individuales de evaluación continua entregadas en plataforma de teleformación	10	20

**2. Evaluación según Art.9:** Examen cuatrimestral del contenido íntegro de la materia, recogido en el temario y en la bibliografía general, partiendo siempre de las orientaciones temáticas y metodológicas indicadas en las clases. El ejercicio se valorará de 0-10 y contendrá 5 cuestiones teórico-prácticas.

Para el alumnado que pueda acogerse al artículo 9 de la normativa de evaluación de los grados de la Universidad de Huelva, la evaluación consistirá en un examen teórico y otro práctico sobre el temario recogido en la guía de la asignatura. Para ello, los profesores facilitarán, siempre que sea necesario y previa la oportuna acreditación, la realización de las pruebas o exámenes, así como las actividades obligatorias en fecha distinta de aquella para la que estén convocados reglamentariamente.

Las **convocatorias “extraordinarias”** serán evaluadas mediante un único examen escrito.

• **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

Utilizaremos la práctica y la indagación como técnica fundamental, implicando al alumnado en su propio aprendizaje. Para su desarrollo se van a utilizar las técnicas anteriormente señaladas. Además la técnica de instrucción directa en menor medida se tendrá en cuenta para el desarrollo de algunas competencias, y control de la clase.

- Exposición pública de conocimientos: presentaciones de temas y actividades.
- Participación en las tareas de clase, así como las actividades concretas que se programen dentro y fuera de la Facultad.
- Examen.
- Trabajos monográficos y de otra índole relacionada con el temario.

• **Criterios de evaluación y calificación:**

- Asistir a las sesiones presenciales.
- Asiste a las tutorías.
- Resume o esquematiza las lecturas.
- Reflexiona sobre los contenidos teórico-prácticos.
- Participa en los debates exponiendo sus ideas.
- Participa en las puestas en común analizando la sesión.
- Participa con interés en las actividades prácticas.
- Comprende el enfoque práctico de la asignatura.
- Diseña actividades según los objetivos propuestos.
- Propone actividades interesantes.
- Desarrolla correctamente el trabajo de campo.
- Cooperación y trabajo en equipo.
- Expone las ideas con claridad y soltura.
- Muestra interés por los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
- Cuidado de los aspectos formales: ortografía, presentación, autores, citas.
- Uso y manejo de bibliografía pertinente.

- Asistencia y participación: 10%
- Trabajos grupales y exposiciones: 20%
- Examen: 50%
- Tareas individuales de evaluación continua: 20%

Los exámenes se realizarán buscando una correcta comprensión de los contenidos por parte del alumno, no obstante, habrá contenidos que por su naturaleza no sean susceptibles de interpretación.

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%. Para obtener este porcentaje es necesario acudir a cada una de las sesiones teórico-prácticas, permitiendo la ausencia en un 20% como máximo de las mismas.

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, estableciéndose los siguientes criterios:

- En los trabajos del alumnado no se permitirá ninguna falta de ortografía. En el caso de que la hubiera se suspenderá dicho trabajo.
- En los exámenes teóricos-prácticos se restará a la nota final:
  - Primera falta: -0,25 puntos
  - Segunda falta: -0,50 puntos
  - Tercera falta y a partir de la tercera falta= 1 punto cada falta

#### **MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO**

- Revisión durante el proceso de las producciones hasta su versión definitiva: tutorías personales y en equipo.
- Contactos periódicos a través del correo electrónico y materiales informáticos: tutorías virtuales.
- Guías de trabajo, documentos específicos y orientaciones precisas para facilitar el tratamiento de los contenidos (papel y virtual).
- Observaciones y diarios para sistematizar datos e información.
- Sesiones concretas de clase para revisar y reorientar la dinámica de trabajo.
- Fichas de seguimiento y reseñas de autoevaluación.
- Uso de la plataforma de teleformación (Moodle).

**ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE**

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Nº de horas de trabajo autónomo del alumno
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
<b>26-30 septiembre</b>	2			Tema 1					4
<b>3-7 octubre</b>	4			Tema 1		1			4
<b>10-14 octubre</b>	2	1	1	Tema 1		2	1		4
<b>17-21 octubre</b>	2	1	1	Tema 2					4
<b>24-28 octubre</b>	2	1	1	Tema 2					4
<b>31 octubre-4 noviembre</b>	2	1	1	Tema 2		1			5
<b>7-11 noviembre</b>	2	1	1	Tema 2		2	1		5
<b>14-18 noviembre</b>	2	1	1	Tema 3					5
<b>21-25 noviembre</b>	2	1	1	Tema 3					5
<b>28 noviembre-2 diciembre</b>	2	1	1	Tema 3		1			5
<b>5-9 diciembre</b>	2	1	1	Tema 3		2	1		5
<b>12-16 diciembre</b>	2	1	1	Tema 4					5
<b>19-22 diciembre</b>	2	1	1	Tema 4				4	5
<b>23 diciembre-8 enero</b>	Vacaciones Navidad								
<b>9-13 enero</b>	2	1	1	Tema 4		1		4	5
<b>16-23 enero</b>	2	1	1	Tema 4		2	2	2	5
<b>Total horas</b>	32	13	13			12		10	70

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 6 de diciembre (día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)